

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2019

Mark

X869/75/01

**Spanish
Reading**

TUESDAY, 7 MAY
1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 6 9 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about a survey of the 50 best cities in the world.

Palma de Mallorca, mejor ciudad del planeta



Según un sondeo publicado el domingo pasado, Palma de Mallorca es la mejor ciudad para vivir en el mundo. El sondeo fue realizado por un equipo de periodistas de viajes y se basa en mayor parte en categorías como la temperatura media, la calidad de vida y el entorno.

Los periodistas informan en los resultados del sondeo que Palma cuenta con atracciones tales como un pintoresco barrio antiguo, playas cercanas y un ambiente excepcional. Además, el sondeo menciona el aumento de turistas extranjeros que llegan de muchos países europeos.

Aparecen en el sondeo también otros lugares, como Berlín, que resultó ser la mejor ciudad para las personas que tienen un presupuesto ajustado. Toronto es el mejor destino para los urbanitas, y Hoi An en Vietnam se destaca por sus habitantes acogedores.

España tiene cuatro ciudades más en el ranking, igual que Italia y Australia. La directora del sondeo, Mar Fernández, no duda en recomendar Palma como destino ideal: “opino que Palma es perfecta para pasar unas vacaciones con familia o amigos, o para trasladarse definitivamente”.



* X 8 6 9 7 5 0 1 0 2 *

Questions

(a) When was the survey published? 1

(b) Who carried out the survey? 1

(c) What categories is the survey based on? State any **two**. 2

(d) According to the survey, what attractions does Palma have? State any **two**. 2

(e) The article also talks about other cities in the survey.

(i) Complete the sentence. 1

Berlin is the best city for people who have a _____
 _____ .

(ii) What is the highlight in the city of Hoi An in Vietnam? 1

(f) Mar Fernández, the director of the survey, recommends Palma as an ideal destination. Why? Give **two** reasons. 2

[Turn over



Text 2

You read a web article about young Spanish people.

La juventud española

Según datos de un estudio presentado ayer, los jóvenes españoles se marchan de casa a la edad media de 29 años. Muchos jóvenes se encuentran en una situación difícil por varias razones: la tasa de desempleo juvenil más alta de Europa (52%) y el elevado precio de la vivienda.



El estudio alerta, sin embargo, de que hay otros factores que afectan la vida de los jóvenes, como la influencia de amigos y la falta de ayudas públicas.

También destaca que los españoles son los europeos que más tardan en encontrar un empleo desde que terminan sus estudios, es decir, dos años y ocho meses. Para la mayoría de los jóvenes, el tiempo que pasa hasta que se promocionan en un puesto es casi 5 años.

Juan Giráldez, de veintidós años, sigue viviendo en casa de sus padres. “Me siento cómodo viviendo con mis padres, pero claro tengo ganas de independizarme ya. Soy positivo porque sé que un día de éstos encontraré mi trabajo ideal y podré comprarme una casa.”

Questions

- (a) According to a recently published report, what is 29 the average age for? 1

- (b) Many young people find themselves in a difficult situation. What are the reasons for this? Tick (✓) the two correct statements. 2

	Tick (✓)
Lack of university courses	
High youth unemployment	
Parental pressure	
High cost of housing	

Text 2 questions (continued)

- (c) The report also points out other factors that affect young people's lives. What are they? State **two**.

2

- (d) The report highlights two further statistics.

- (i) How long does it take young Spanish people on average to find a job?

1

- (ii) Why does the report mention 5 years?

1

- (e) What does Juan Giráldez say about living with his parents? State **two** things.

2

- (f) Why is Juan positive? Give any **one** reason.

1

[Turn over



Text 3

You read an article about the Spanish shoe company, Camper.

Los zapatos *Camper* — empresa familiar



La marca internacional de zapatos, *Camper*, es reconocida por todo el mundo por la calidad y la originalidad de sus diseños. Sin embargo, puede ser sorprendente comprobar que es una empresa familiar y tres hermanos españoles la dirigen.

Miguel Fluxá, hermano mayor de la familia, ahora se encarga de un negocio de zapatos que fundó su padre, Lorenzo, y que se ha convertido en una marca global. Según Miguel: “tenemos éxito porque nos comunicamos bien con los clientes, llevamos un sistema de distribución impresionante y promovemos la innovación”.

Miguel añade que, para muchos negocios familiares, el sobrevivir en el mercado global es gracias a la dedicación de los miembros de la familia y a la lealtad de sus empleados.

Para mirar hacia el futuro, la empresa *Camper* tiene previsto invertir más dinero en su propia cadena de hoteles y también en una nueva campaña publicitaria. Explorar otras posibilidades es un reto y también una necesidad para garantizar la longevidad. Miguel explica que su lema familiar es — siempre hay que reinventarse.

Questions

- (a) Camper is an international shoe company. Complete the sentence.

2

Camper is _____

for the quality and the originality of its _____.



Text 3 questions (continued)

- (b) What is surprising to learn about the Camper company? State any **one** thing. 1

- (c) According to Miguel Fluxá, why is the business successful? Give any **two** reasons. 2

- (d) Miguel talks about why some family businesses survive in the global market. What does he say? State **two** things. 2

- (e) The Camper company has plans for the future.
 (i) What will it invest more money in? State **two** things. 2

- (ii) Miguel tells us his family motto. What is it? 1

[END OF QUESTION PAPER]



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

20 horizontal lines for writing answers.



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 1 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

Text 1, photo — Kamil Macniak/shutterstock.com

Text 2, photo — osmera.com/shutterstock.com

Text 3, photo — Sorbis/shutterstock.com



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2019

Mark

X869/75/02

**Spanish
Writing**

TUESDAY, 07 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 6 9 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 5 0 2 0 1 *



Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Spanish** to the company.

Se busca ayudante

Se necesita ayudante para trabajar en un restaurante animado en el centro de Madrid.

No se necesita experiencia pero es preferible saber tratar con el público.

Se ruega enviar un e-mail al director: pedromolinomar@lagalería.es

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- personal details (name, age, where you live)
- school/college/education experience until now
- skills/interests you have which make you right for the job
- related work experience
- why you would like to work in Spain
- when you can start the job.

Use all of the above to help you write the e-mail in **Spanish**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use a Spanish dictionary.



* X 8 6 9 7 5 0 2 0 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2019

Mark

X869/75/03

**Spanish
Listening**

TUESDAY, 7 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)



* X 8 6 9 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use a Spanish dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Carlota talks about her experience of studying languages.

- (a) Carlota gives you information about her language learning. Complete the grid. 2

Language	How long studied?
English	
	6 months

- (b) In her English class she studies many different things. What does she study? State any **one** thing. 1

- (c) She likes her conversation classes the most. What does she say about her teacher? State **two** things. 2

- (d) What does Carlota have to do to get good marks? 1

- (e) (i) In April she went on a school trip to Germany with her class. What did they do there? State any **one** thing. 1

- (ii) What did Carlota think of the trip? State any **one** thing. 1



Item 2

Jorge talks to Blanca about his experience of university.

- (a) What does Jorge say about his university? State any **two** things. 2

- (b) What are his classes like? State any **one** thing. 1

- (c) Jorge gets on well with the other students. What does he say about them? State any **two** things. 2

- (d) What does he like the most about university life? State any **one** thing. 1

- (e) Jorge has exams soon.

- (i) When do they start? 1

- (ii) In what ways does he normally study for his exams? State **two** things. 2

- (f) What does he do in his free time? State **two** things. 2

- (g) Jorge has a part-time job. What does he do? 1

[END OF QUESTION PAPER]



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 6 9 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2019

X869/75/13

**Spanish
Listening Transcript**

TUESDAY, 7 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 6 9 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one.

Carlota talks about her experience of studying languages.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) Soy estudiante de idiomas y me lo paso bien en la universidad. Estudio inglés desde hace ocho años y también llevo seis meses aprendiendo alemán. ¡Es muy interesante!

Me encantan mis clases de idiomas porque estudiamos en grupos pequeños y las clases siempre son divertidas y variadas. En mi clase de inglés tengo que estudiar muchas cosas diferentes, por ejemplo, la gramática, y la literatura del país.

Me interesan todos los aspectos de los idiomas. Lo que más me gusta son las clases de conversación porque mi profe es muy comprensiva y me ayuda mucho. Además tengo suerte porque puedo practicar inglés hablando con los otros estudiantes. Para sacar buenas notas, tengo que memorizar mucho vocabulario. Me encanta aprender nuevas palabras.

En abril fui de viaje diez días a Alemania con mi clase. Durante el viaje hicimos una excursión en bicicleta y probamos los platos típicos. En mi opinión fue una experiencia inolvidable y me gustó mucho la cultura.

(2 minutes)

(t) Item number two.

Jorge talks to Blanca about his experience of university.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(f) Hola, Jorge, ¿cómo es tu universidad?

(m) Pues, es una universidad bastante nueva y hay más o menos diez mil estudiantes. ¡Es enorme!

(f) Y estudias ciencias, ¿verdad? ¿Cómo son las clases?

(m) Son más interactivas que en el instituto y además hay muchos trabajos prácticos.

(f) Y ¿te llevas bien con los otros estudiantes?

(m) Claro, me llevo bien con todos porque tenemos la misma edad, pasamos mucho tiempo juntos y todos tienen un gran sentido del humor.

(f) Pero, te gusta ser estudiante, ¿no? ¿Qué es lo que más te gusta de la vida universitaria?

(m) Para mí, lo que más me gusta es la libertad. Es que no tengo rutina fija.

(f) ¡Qué maravilla! Pero, también tienes exámenes, ¿no? ¿Cuándo empiezan?

(m) Pues, empiezan el mes que viene. Yo creo que me irán bien. Normalmente estudio en la biblioteca de la universidad y escucho música relajante para concentrarme mejor.

(f) ¿Y qué haces en tu tiempo libre?

(m) Como me gustan mucho los deportes, formo parte de un club de atletismo y por la mañana, antes de ir a clase, salgo a correr.

(f) ¡Ay, qué bien! Y ¿te queda tiempo para trabajar?

(m) Sí. Tengo un trabajo a tiempo parcial. Trabajo como profesor de natación.

(f) Ya veo, se nota que disfrutas de la vida de estudiante.

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE